



MATEMÁTICA – 1° AÑO

CUADERNILLO DE NIVELACIÓN – CICLO LECTIVO 2027

Estimadas Familias:

Nos complace darles la bienvenida a nuestra Institución. A medida que sus hijos se preparan para iniciar su trayectoria educativa con nosotros, queremos informarles sobre un aspecto fundamental para su éxito académico.

Adjunto a esta nota encontrarán un cuadernillo de ingreso con ejercicios básicos que sus hijos **deben completar antes del inicio de clases.**

Estos ejercicios están diseñados para reforzar y evaluar conocimientos esenciales. **Es crucial que los alumnos ingresen a nuestra escuela con estos conocimientos bien dominados. Deben saber las tablas de multiplicar de memoria y realizar de manera correcta las cuatro operaciones básicas sin calculadora: sumas y restas con dificultad, multiplicaciones y divisiones con dos cifras.**

La Matemática es una herramienta esencial en nuestra escuela técnica, ya que subyace a la mayoría de las disciplinas técnicas que abordaremos. Por ello, es fundamental que los alumnos ingresen con una base sólida para asegurar su éxito en los estudios futuros.

Primeras clases:

Durante las primeras cuatro clases, se realizará una corrección grupal sobre los contenidos trabajados en el cuadernillo y podrán consultar dudas puntuales. Sin embargo, **el dominio previo de estos temas es indispensable.**

A la quinta clase, se tomará una **evaluación escrita e individual** sobre los contenidos trabajados en el cuadernillo. La misma formará parte de **la nota del primer cuatrimestre.**

Agradecemos su colaboración y compromiso en este proceso de preparación. Estamos seguros de que, con su apoyo, sus hijos tendrán una excelente experiencia educativa en nuestra Institución.

Saludos cordiales



MATEMÁTICA – 1º AÑO

CUADERNILLO DE NIVELACIÓN – CICLO LECTIVO 2027

Recordamos un poco...

Nuestro sistema de numeración es **decimal** y **posicional**. Es decimal porque utiliza diez símbolos; y posicional porque el valor de cada cifra depende de la posición que ocupa el número.

Los números naturales se pueden descomponer de distintas formas. Por ejemplo:

$$35.042 = 30.000 + 5.000 + 40 + 2$$

$$35.042 = 3 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 4 \times 10 + 2 \times 1$$

$$35.042 = 3 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0$$

Todos los números pueden escribirse como una suma de productos en los cuales uno de los factores es una potencia de 10.

ACTIVIDADES

1) TABLAS DE MULTIPLICAR: ADIVINA EL NÚMERO

$2 \times \square = 18$	$7 \times \square = 49$	$8 \times \square = 32$
$3 \times \square = 0$	$4 \times \square = 20$	$4 \times \square = 36$
$5 \times \square = 45$	$6 \times \square = 42$	$5 \times \square = 15$

$9 \times \square = 54$	$1 \times \square = 10$	$3 \times \square = 12$
$2 \times \square = 6$	$7 \times \square = 21$	$8 \times \square = 72$
$3 \times \square = 15$	$4 \times \square = 4$	$4 \times \square = 16$

$5 \times \square = 30$	$6 \times \square = 54$	$5 \times \square = 45$
$9 \times \square = 27$	$1 \times \square = 8$	$3 \times \square = 12$
$2 \times \square = 4$	$7 \times \square = 28$	$8 \times \square = 16$

$3 \times \square = 9$	$4 \times \square = 32$	$4 \times \square = 8$
$5 \times \square = 50$	$6 \times \square = 12$	$5 \times \square = 25$
$9 \times \square = 81$	$1 \times \square = 4$	$3 \times \square = 15$



2) OPERACIONES BÁSICAS: Resolver

2.1) ADICIÓN (SUMA)

- a) $4.624 + 1.742 + 3.552 + 4.230 =$
- b) $8.479 + 5.177 + 38 + 3.874 =$
- c) $6.350 + 5.250 + 2.039 + 443 =$

2.2) SUSTRACCIÓN (RESTA)

- a) $8.413 - 4.745 =$
- b) $5.636 - 1.281 =$
- c) $7.914 - 7.768 =$

2.3) MULTIPLICACIÓN

- a) $238 \times 56 =$
- b) $6.112 \times 528 =$
- c) $6.458 \times 923 =$

2.4) DIVISIÓN

- a) $3.456 : 24 =$
- b) $9.814 : 82 =$
- c) $6.592 : 41 =$



3) PROBLEMAS DE APLICACIÓN

- a) En la biblioteca de una escuela había 358 libros de cuentos y se compraron 276 más. ¿Cuántos libros de cuentos hay ahora?
- b) Una fábrica produjo 4.125 botellas en una semana y vendió 2.978. ¿Cuántas botellas quedaron en la fábrica?
- c) En una sala de cine hay 28 filas de asientos. En cada fila hay 16 asientos. ¿Cuántos asientos hay en total?
- d) Una granja tiene 960 huevos y quiere envasarlos en cajas de una docena. ¿Cuántas cajas pueden completar? ¿Sobran huevos?
- e) Una vendedora de bebidas recibe todos los meses 3 cajas de 24 botellas cada una y 16 botellas sueltas. ¿Cuántas botellas recibirá al cabo de un año?
- f) Un pastelero tiene 720 pasteles para colocar en bandejas. ¿Cuál es el valor de cada bandeja si ha utilizado 40 de ellas y cada pastel vale \$75?
- g) En el supermercado de mi barrio hay una oferta que dice "pague 4, lleve 5". Es decir que si compras 4 te regalan el quinto producto. Llevo 20 productos y he pagado \$9600. ¿Cuál es el precio del producto?



MATEMÁTICA – 1° AÑO

CUADERNILLO DE NIVELACIÓN – CICLO LECTIVO 2027

4) Observar la tabla y responder

Continente	Superficie
Asia	44.614.300
América	Más de 42.000.000
África	30.264.000
Antártida	14.200.000
Europa	10.600.000
Oceanía	9.000.000

- ¿Cuál es el continente de mayor superficie?
- ¿Cuál es el de menor superficie?
- Escribir cómo se leen cada uno de los números que representan a la superficie.
- Descomponer las superficies de Asia y de África, de todas las formas que conozca.

5) Resolver mentalmente las siguientes multiplicaciones y divisiones. Escribir los resultados

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) $12000 : 100 =$ | d) $89.1000000 =$ |
| b) $37.1000 =$ | e) $280000 : 1000 =$ |
| c) $25600 : 10 =$ | f) $45.10000 =$ |

6) Colocar V o F según corresponda. Justifica tus respuestas

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) 14 es múltiplo de 28 | e) 72 es múltiplo de 9 |
| b) 84 es divisible por 6 | f) 18 es divisor de 70 |
| c) 0 es múltiplo de 18 | g) 84 es divisible por 3 |
| d) 250 es divisor de 5 | h) 6 es divisor de 58 |

7) Encerrar con rojo los números primos y con verde los compuestos

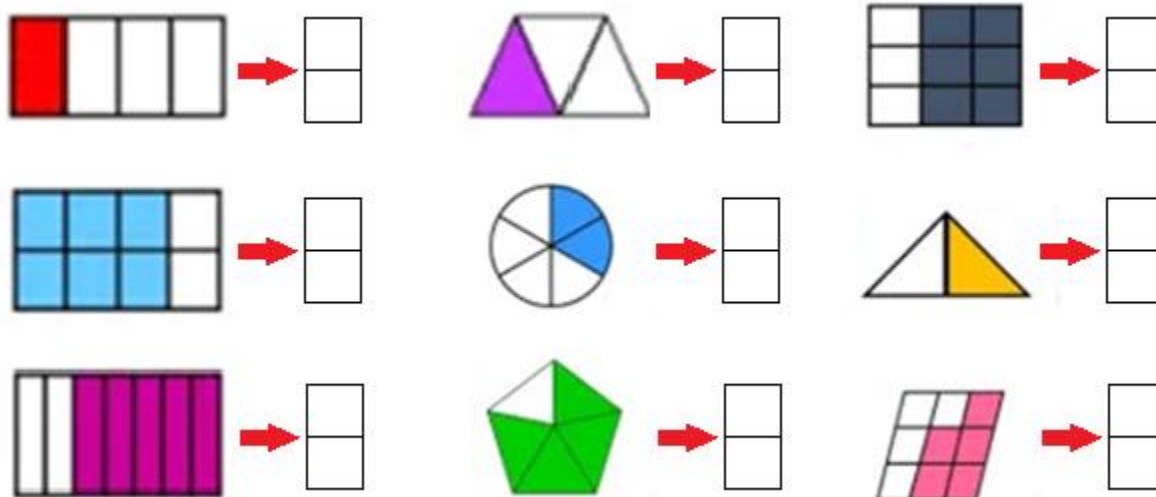
27	86	41	90
31	44	123	81

8) Pensar, responder y explicar por qué:

- a) ¿Todos los números pares son compuestos?
- b) ¿Todos los números impares son primos?
- c) ¿Qué número no es ni primo ni compuesto?
- d) ¿Todos los números terminados en 7 son primos?

FRACCIONES

9) Escribí la fracción que se representa en cada caso:

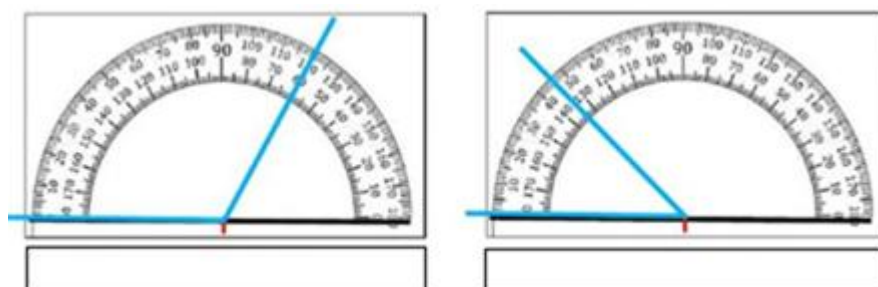


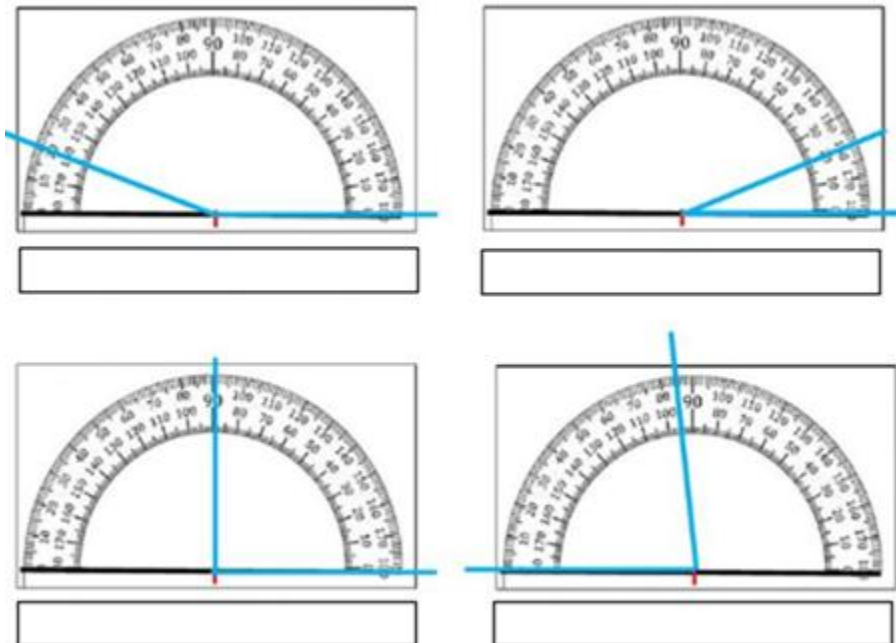
ÁNGULOS

10) Completar las siguientes oraciones

- a) Un ángulo recto mide exactamente _____.
- b) Todo ángulo _____ mide más de 90° y menos de 180° .
- c) El ángulo agudo mide entre _____ y _____.
- d) El ángulo _____ mide 180° .
- e) Un ángulo de un giro mide _____.

11) Observar el transportador, indicar cuánto mide cada ángulo y clasificarlo





12) Dibujar el ángulo que corresponde en cada caso y clasificarlo

- a) La mitad de un ángulo de 60°
- b) El doble de un ángulo de 45°
- c) El triple de un ángulo de 60°
- d) El doble de un ángulo de 70°